



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS COGNOSCITIVAS DISCIPLINARES

- *Conocer las principales concepciones y teorías sobre la especie humana en relación con la generación de sistemas socioculturales.*
- *Conocer los principales conceptos y teorías sobre la historia antropológica y en concreto sobre el concepto de cultura y sobre la generación de diferencias y semejanzas socioculturales.*
- *Ser capaz de aplicar una perspectiva holista al estudio de los sistemas socioculturales.*
- *Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos desde la teoría antropológica y de organización social especialmente en relación a los sistemas de parentesco y organización doméstica.*
- *Conocer la variabilidad cultural en relación a la religión y las relaciones culturalmente pautadas con el ámbito sobrenatural y sagrado, así como, de las prácticas mágico-religiosas, rituales y ceremoniales. Analizar y proponer formas de gestión del pluralismo religioso en la sociedad de la globalización.*
- *Conocer de forma intensiva y monográfica diversas áreas regionales como forma de profundizar en el estudio de las particularidades, identidades e interrelaciones culturales*
- *Conocer los mecanismos de construcción de la diferencia y la identidad, así como de las desigualdades vinculadas con la etnicidad, la clase, o el género-sexo.*
- *Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica*
- *al respecto.*
- *Conocer y evaluar los debates epistemológicos y metodológicos de la Antropología Social y Cultural.*
- *Conocer las distintas formas de la comparación transcultural y los diversos procesos y formas de relación intercultural.*
- *Conocer y usar el corpus etnográfico.*
- *Conocer el análisis antropológico e histórico de los procesos culturales de enfermar, sanar y curar.*
- *Conocer la teoría y la interpretación de los diversos sistemas simbólico-cognitivos.*

COMPETENCIAS COGNOSCITIVAS COMUNES CIENCIAS SOCIALES

- *Conocer las principales aplicaciones de los estudios de evolución, población y hábitat al conocimiento de la conducta y la historia humanas.*
- *Conocer los diversos sistemas de adaptación cultural al entorno.*
- *Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales.*

- *Ser capaz de analizar las instituciones culturales dentro de configuraciones sociales e históricas amplias e integradas.*
- *Conocer los principales hallazgos, concepciones y teorías de la sociología, la historia, la economía, la geografía humana y la psicología en relación a las diferencias y semejanzas socioculturales y al cambio social moderno y contemporáneo.*
- *Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de otras disciplinas afines.*
- *Disponer de un conocimiento básico sobre las distintas escuelas de pensamiento en Filosofía, Psicología, Sociología y Economía y su evolución histórica en relación a la historia de la Antropología y las teorías actuales más relevantes.*
- *Conocer las características más importantes de los distintos procesos psicológicos básicos en relación a la diversidad cultural y la generación de desigualdades.*
- *Reconocer y analizar las aportaciones de los movimientos y concepciones feministas, de los estudios de masculinidad y de los análisis de las nuevas identidades socio-sexuales.*

COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PROCEDIMENTALES

- *Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural, en especial, investigaciones etnográficas.*
- *Dominar las técnicas de recogida y organización de datos relacionales: genealogías, redes personales y redes sociales.*
- *Conocer los instrumentos específicos para producir, sistematizar y analizar relatos y tradiciones orales de diversas culturas.*
- *Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.*
- *Realizar proyectos de intervención para la gestión del patrimonio etnológico, histórico artístico y arqueológico.*
- *Ser capaz de implicar a las poblaciones destinatarias (mujeres, jóvenes, ancianos, minorías, etc) en los proyectos de intervención y bienestar social.*
- *Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica en los modelos de análisis, evitando el etnocentrismo.*
- *Saber registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo etnográfico estableciendo relaciones de confianza con los sujetos que estimulen la producción y fiabilidad de los datos.*
- *Ser capaz de evaluar la pertinencia cultural de los cuestionarios de encuesta utilizados en investigaciones a pequeña y gran escala.*
- *Distinguir y evaluar la información obtenida con distintas técnicas de entrevista: entrevistas abiertas, semi-estructuradas, estructuradas, grupos focales, conversaciones informales.*
- *Conocer las técnicas específicas que permiten la inmersión y la relación etnológica para el estudio de poblaciones marginales y ocultas.*
- *Conocer los instrumentos específicos para investigar el patrimonio etnológico tangible e intangible.*
- *Ser capaz de diagnosticar y mediar en situaciones de conflicto intercultural.*
- *Aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural.*

- *Conocer técnicas y procesos para la promoción y gestión cultural de museos etnológicos y saber aplicarlas.*
- *Saber participar en programas de intervención sociocultural y de cooperación y desarrollo, evaluando su adecuación cultural.*
- *Realizar etnografías institucionales previas al diseño de políticas de intervención social (localidades, escuelas, hospitales, desarrollo comunitario, asistencia social, etc.).*
- *Identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en en los sistemas de desigualdades existentes (género, clase, grupo étnico y edad).*

