



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- *Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.*
- *Analizar, conocer y comprender las funciones que cultural e históricamente ha ido adquiriendo el profesional de la Educación Social, así como las características cambiantes de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.*
- *Identificar, diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad socioeducativa con el fin entender su complejidad y orientar la acción.*
- *Diseñar, planificar, gestionar, desarrollar y evaluar diferentes recursos y programas socioeducativos de participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.*
- *Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas de acuerdo a las características de cada contexto.*
- *Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando la autonomía y el desarrollo personal y social de personas y grupos.*
- *Afrontar con espíritu crítico los deberes y dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del educador/a social.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO

- *Comprender los referentes teóricos que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.*
- *Conocer y comprender los Sistemas Educativos y formativos actuales en el contexto internacionaCE3. Conocer e interpretar los procesos históricos de los sistemas, instituciones y organizaciones de educación y formación*
- *Conocer y analizar las políticas educativas, su desarrollo legislativo y su incidencia en las reformas socioeducativas*
- *Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación y desarrollo integral de las personas y comunidades*
- *Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad*
- *Diagnosticar necesidades, situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas*
- *Ser capaz de identificar el grado de desarrollo de un sujeto en todas sus dimensiones*
- *Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativas*

- *Elaborar instrumentos para la recogida y análisis de información educativa.*
- *Diseñar planes, programas, proyectos acciones y recursos educativos en diferentes contextos*
- *Aplicar y coordinar programas y metodologías educativas de desarrollo personal, social y profesional*
- *Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos con necesidades educativas especiales, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de diversidad sexual y/o de género, clase, etnia, edad, capacidades diversas y religión.*
- *Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.*
- *Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.*
- *Dirigir y coordinar planes, programas y proyectos socioeducativos.*
- *Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.*
- *Promover procesos de dinamización cultural y social.*
- *Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.*
- *Formar agentes y docentes de intervención socioeducativa y comunitariaCE21. Ejercer la docencia en diferentes contextos socioeducativos*
- *Facilitar y gestionar la cooperación en los procesos educativos y profesionales*
- *Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y medios didácticos y actividades socioeducativos.*
- *Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo*
- *Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.*
- *Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional en contextos no formales.*
- *Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.*
- *Supervisar y evaluar planes, programas, proyectos y centros*
- *Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y de evaluación sobre acciones, procesos y resultados educativos.*

