

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

#### *Competencias transversales*

##### *Instrumentales*

- *Capacidad de análisis y síntesis.*
- *Capacidad de organización y planificación.*
- *Destrezas informáticas y telemáticas.*
- *Capacidad de acceso a la información.*
- *Capacidad de registro, recuperación y gestión de la información.*
- *Habilidad en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación.*
- *Capacidad de resolución de problemas.*
- *Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma.*
- *Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación.*

##### *Interpersonales*

- *Capacidad crítica y autocrítica.*
- *Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros.*
- *Capacidad de negociación y de consenso.*
- *Capacidad de indagación.*
- *Reconocimiento y respeto a la diversidad.*
- *Habilidades sociales y de comunicación.*
- *Habilidades y destrezas para trabajar en equipos colaborativos.*

##### *Sistémicas*

- *Autonomía en el aprendizaje.*
- *Capacidad de aplicar los conocimientos a la prápráctica.*
- *Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía.*
- *Iniciativa y espíritu emprendedor.*
- *Flexibilidad y capacidad de adaptación.*
- *Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.*
- *Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.*

## Competencias disciplinares

Los estudios de Grado en Filosofía garantizan las siguientes competencias disciplinares generales:

- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Filosofía que parten de la base de la educación secundaria, y se suelen encontrar a un nivel que incluye también aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia filosófica.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de Filosofía.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de estudio de la Filosofía, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes de Filosofía puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes de Filosofía hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Estas competencias disciplinares comportan una triple dimensión (cognitiva, instrumental y actitudinal), lo que nos lleva a identificar más concretamente las siguientes competencias generales:

- Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entretre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza debilidad y detectando cualquier falacia relevante.
- Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su inadecuada utilización.
- Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento.
- Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.

- *Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando la toma de postura ante los problemas fundamentales que se plantean.*
- *Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.*
- *Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.*
- *Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.*
- *Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.*
- *Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.*
- *Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.*
- *Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.*
- *Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.*
- *Capacidad para comprender la relevancia del respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los fundamentos propios de una cultura de paz y de valores democráticos.*
- *Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre las diversas sociedades y culturas.*
- *Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.*
- *Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.*
- *Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.*