



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Módulo de Formación Básica:

- *Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: La Anatomía y Fisiología.*
- *Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.*
- *Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.*
- *Conocer e integrar los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.*
- *Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.*
- *Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.*
- *Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma unidisciplinaria e interdisciplinaria los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.*
- *Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con la logopedia.*
- *Módulo de Alteraciones y Trastornos*
- *Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.*
- *Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.*

Módulo de Evaluación y Diagnóstico en Logopedia

- *Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.*
- *Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.*
- *Realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.*
- *Redactar un informe de evaluación logopédica.*
- *Realizar una evaluación tras la intervención.*

Módulo de Intervención Logopédica

- *Conocer los principios generales de la intervención logopédica.*
- *Conocer las funciones de la intervención logopédica: Prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.*
- *Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.*
- *Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.*
- *Conocer y realizar la intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje:*
- *Trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.*
- *Conocer y realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.*
- *Conocer e implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa.*
- *Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación.*
- *Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.*
- *Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.*

- *Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.*
- *Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la logopedia; la deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.*
- *Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.*

Practicum y Trabajo Fin de Grado

Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:

- *Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.*
- *Realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.*
- *Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).*
- *Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.*
- *Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.*
- *Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.*
- *Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.*

Trabajo fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

- *El proceso de adquisición y evaluación de estas competencias de Grado, en su triple expresión de competencias cognitivas, instrumentales y actitudinales, impregna todas las actividades presenciales y dirigidas (clases expositivas y prácticas, seminarios y tutorías entre otras) y el trabajo formativo del alumno (búsqueda de información y elaboración de informes, estudio, realización y presentación de trabajos, entre otras), así como los sistemas de evaluación establecidos en cada materia/asignatura (exámenes, trabajos individuales, evaluación de asistencia a prácticas y tutorías entre otras), como se expone en las fichas de cada una de ellas en el apartado de planificación de las enseñanzas. Especialmente relevante para la adquisición y evaluación de todas y cada una de estas competencias será la realización y evaluación de las “Prácticas externas” y el “Trabajo de fin de grado”.*

Se entiende por tanto, que todas las competencias de grado descritas en este apartado están presentes en el proceso de enseñanza/aprendizaje y su evaluación en todo el desarrollo de la Titulación de Grado en Logopedia a través de todas las materias, y especialmente en las prácticas externas y el trabajo fin de grado, con diferentes niveles de profundidad y especialización. Por ello en el apartado 5, donde se describen los módulos y materias que estructuran las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Grado en Logopedia, la ficha de cada materia sólo incorporará las competencias específicas de esa

materia, desglosadas en niveles de concreción más detallados, y se obviará la especificación de cada una de las competencias generales de grado, descritas en este apartado, estableciendo su adquisición y evaluación como uno de los objetivos fundamentales de todas las asignaturas que finalmente compongan el actual plan de estudios.

