

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- *Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas.*
- *Conocer y analizar las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y formación como productos culturales e históricos y su influencia en la política y legislación educativa nacional e internacional.*
- *Comprender las bases del desarrollo personal, social y cultural y su incidencia en el proceso educativo.*
- *Organizar, gestionar y evaluar centros, instituciones, servicios y sistemas educativos y formativos.*
- *Diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar planes, proyectos, programas, recursos y materiales para la acción educativa y/o formativa en distintos ámbitos y contextos.*
- *Diseñar, ejecutar y evaluar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales en diferentes contextos.*
- *Diagnosticar, orientar y asesorar a personas, colectivos e instituciones en ámbitos educativos y formativos.*
- *Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de la investigación educativa.*
- *Identificar, analizar y aplicar los procedimientos de la investigación educativa para emitir juicios argumentados que permitan la mejora de la práctica educativa.*
- *Asesorar en la toma de decisiones sobre problemas relevantes.*
- *Conocer, analizar y atender a la diversidad social, educativa y cultural por razón de género, clase, etnia, edad, discapacidad, religión u otras.*
- *Promover, planificar y gestionar la implantación de procesos de innovación educativa y de modelos de gestión de la calidad.*
- *Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.*