

ESTUDIO DE OPINIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA CURSO 2020-21

27 de mayo de 2024

El **Observatorio de Empleo** de la Universidad de Granada lleva a cabo la cuarta entrega del estudio de satisfacción de sus personas egresadas, centrandó su atención en el curso 2020-2021.

Se continúa así con los trabajos iniciados en 2018, abordando nuevamente las cuestiones relacionadas con el grado de satisfacción con la Universidad de Granada, su experiencia en la institución, los itinerarios formativos descritos con posterioridad al egreso, las características del empleo obtenido o las actividades de búsqueda de empleo emprendidas, entre otras.

Se presentan en esta ocasión los resultados más significativos de la consulta realizada a los egresados de esta promoción, una vez conocida su situación laboral en el año 2022 y transcurridos casi dos años desde la finalización de los estudios.

A quienes deseen profundizar en la información proporcionada, les invitamos a que lo hagan a través del apartado de consultas de la Plataforma del Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada (<https://empleo.ugr.es/observatorio/consulta>), donde además encontrarán los resultados desagregados en los diferentes indicadores empleados en el trabajo como tipología de estudios, áreas de conocimiento, titulación y/o situación laboral (trabajando, buscando empleo, sin buscar empleo).

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ESTUDIO

Metodología

En el presente estudio se ha empleado una metodología descriptiva de tipo transversal, ya que se describe la opinión de los egresados en el momento que se realiza el trabajo.

Técnica de recogida de información

Cuestionario sobre “*La situación laboral de los egresados de la Universidad de Granada*”, de elaboración propia. Cuenta con 5 bloques temáticos y su duración media para cumplimentarlo es de entre 8 y 10 minutos. Los cuatro primeros bloques son comunes a todos los egresados siendo el último

específico para la experiencia laboral. En concreto, los contenidos relacionados con cada bloque son:

- **Bloque I: Datos de clasificación**
- **Bloque II: Experiencia universitaria**
- **Bloque III: Formación tras los estudios**
- **Bloque IV: Satisfacción con la titulación cursada y con la UGR.**
- **Bloque V: Situación Laboral**

Además, los cuestionarios están configurados para su envío en función de la **tipología de estudios finalizados o de egreso**, de modo que van dirigidos a:

- a. Personas egresadas de Grado.
- b. Personas egresadas de Máster oficial.
- c. Personas egresadas de Doctorado.

Tasa de respuesta en función del tipo de estudio

TIPO DE ESTUDIOS	POBLACIÓN	MUESTRA	TASA DE RESPUESTA
Grado	7.320	1.924	26,3%
Máster	3.699	782	21,1%
Doctorado	414	150	36,2%
Total UGR	11.433	2.856	24,9%

RESULTADOS

Experiencia Universitaria

- El 63% elige cursar sus estudios por motivaciones vocacionales, mientras que un 30% lo hace para ampliar y completar conocimientos.
- Casi el 29% ha disfrutado de un programa de intercambio (Erasmus o similares), con más participación de mujeres (18,1%) que de varones (10,7%).
- El 48% de los encuestados de estudios de Grado y Máster Oficial ha realizado prácticas curriculares (+4 p.p respecto al curso previo) y un 16,7% realizó prácticas extracurriculares (+1.5 p.p respecto al curso previo).
- El grado de relación entre las prácticas curriculares y/o extra-curriculares realizadas y los estudios cursados es elevado (3,7 y 3,6 sobre 5).
- Entre las competencias transversales adquiridas durante los estudios destacan la responsabilidad (4,09), el compromiso ético y la capacidad en la resolución de problemas (3,95 en ambas).

- Entre las menos adquiridas destacan aquellas que son más valoradas por los empleadores (motivación por el trabajo y capacidad de trabajo en equipo), aunque con una valoración promedio elevada (3,5 y 3,8 respectivamente).
- Un 18,7% de egresados responde al perfil de estudiante-trabajador, sobre todo en actividades que no guardan relación con los estudios.

Formación tras los estudios

- 7 de cada 10 egresados afirma haber llevado a cabo algún tipo de formación tras el egreso, de la cual el 61% son cursos, seminarios y jornadas de carácter complementario y el 57,4% son másteres oficiales.
- Los que deciden seguir formándose en un máster oficial, cursar otra titulación, un experto o cursos, seminarios y jornadas de carácter complementario eligen con mayor frecuencia a otra universidad, mientras que los que se decantan por un máster propio, deciden hacerlo en un centro privado. Los que cursan el doctorado (alumnos de máster oficial), eligen como opción más frecuente a la UGR.
- Las razones fundamentales que llevan a la realización de algún tipo de formación de posgrado han sido fundamentalmente las relacionadas con motivos laborales (69%), seguido de la mejora de los conocimientos y las habilidades (64%).

Satisfacción con la titulación cursada y con la UGR

- Las instalaciones e infraestructuras son los aspectos mejor valorados para el conjunto de los egresados encuestados (3,4 de valoración promedio).
- Entre los grados y los másteres destaca la satisfacción con la enseñanza teórica (3,3), mientras que entre los doctores lo hace la aplicación de la normativa de presentación y lectura de tesis doctoral (4,2).
- En cuanto a la imagen de la UGR, la afirmación “*Volvería a cursar una titulación en la Universidad de Granada si tuviera que comenzar nuevamente unos estudios universitarios*” es la mejor valorada entre los egresados encuestados (3,7).

Situación laboral

- Casi el 75% de las personas egresadas encuestadas se encontraban trabajando al momento de responder a la encuesta, entre los 20 y los 22 meses posteriores al egreso.

Tabla 1. Situación laboral de las personas egresadas encuestadas por tipología de estudios

TIPOLOGÍA DE ESTUDIOS FINALIZADOS	MUESTRA	OCUPADOS	PORCENTAJE
Grado	1.924	1.239	64,4%
Máster Oficial	782	567	72,5%
Doctorado	150	130	86,7%
Total UGR	2.593	1.936	74,7%

- Trabajando

- Entre los ocupados, la vía de acceso más frecuente es la relacionada con la auto-búsqueda (27,4%), junto a los portales de empleo (17,9%).
- Para más de 3 de cada 5 personas ocupadas existe adecuación entre el contrato obtenido y los estudios realizados.
- Casi 7 de cada 10 encuestados ocupados considera que sus estudios universitarios han sido un requisito indispensable para obtener el contrato.
- Casi el 70% de las tareas y funciones desarrolladas requieren una formación universitaria.
- El grado de requerimiento de competencias transversales ha sido elevado por encima del 4 (sobre 5), lo que da una idea del nivel de importancia de las mismas en el ámbito empresarial.
- Las competencias más requeridas son la capacidad de resolución de problemas (4,54) y la responsabilidad (4,53).
- El nivel de competencias requeridas es superior al de las adquiridas en todos los casos.
- La contratación indefinida (sin funcionarios) alcanza aproximadamente al 57% de los casos (19,5 puntos superior al curso previo).
- Los puestos técnicos, que son los que corresponden a un titulado universitario, afectan al 46% de los egresados ocupados, seguido por los mandos intermedios (24%).
- La retribución neta promedio más frecuente es la que oscila entre los 1201-1500 €/mes y los 1501-1800 €/mes (con 31,5% y 18,5% respectivamente).
- El 40% de los contratos se produce en la provincia de Granada.
- El grado de satisfacción promedio con el contrato obtenido es de 4 (sobre 5).

- Sin trabajar, buscando empleo
- La causa fundamental de su situación de desempleo se debe a que han buscado activamente empleo pero no lo han encontrado (64,8%).
- Un 40,2% prepara oposiciones y el 21% manifiestan tener una titulación inadecuada para los trabajos que se ofrecen.
- Los principales canales utilizados para la búsqueda de empleo son los portales de empleo (74,8%), la auto-búsqueda (71%), los SSPP de Empleo (66%).

CONCLUSIONES

A continuación, se exponen de manera detallada las principales conclusiones:

- Los aspectos vocacionales suponen la mayor motivación a la hora de elegir estudios universitarios en más 3 de cada 5 encuestados.
- Participación en programas de intercambio (Erasmus+ o similares): más del 30% de los encuestados ha disfrutado de una estancia de estas características.
- El 48% de las personas encuestadas de grado y máster oficial ha realizado prácticas curriculares, mientras que un 16,7% realizó prácticas extracurriculares, con una valoración de ambas bastante favorable.
- Los másteres oficiales **son** la opción más elegida por las personas egresadas de grado para su formación complementaria, mientras que los cursos, seminarios y jornadas de carácter complementario lo son para las de máster oficial y doctores.
- La UGR está perdiendo peso en la captación de alumnos que llevan a cabo formación tras el egreso en detrimento, sobre todo de otras universidades, con la excepción de los estudios del doctorado.
- En el caso de las personas egresadas ocupadas (74,7%), el nivel de adecuación del puesto con respecto a los estudios cursados es alto, así como el grado de satisfacción con el trabajo desempeñado.
- Todos los ciclos de enseñanza consideran que la universidad destaca en lo relativo a las instalaciones e infraestructuras.
- El mercado laboral exige un nivel de competencias superior al que se adquiere en la universidad (déficit competencial).
- En general, hay una alta satisfacción con estudios cursados y con la UGR, así como una imagen y una valoración muy positivas acerca de la UGR.

OTROS TRABAJOS DEL OBSERVATORIO DE EMPLEO UGR

- **Realizados:**
- **Situación Laboral de los Egresados Extranjeros de la Universidad de Granada del curso 2018-2019.** Comparativa entre los egresados nacionales y extranjeros en los principales indicadores de empleo. Condiciones laborales más ventajosas en el año posterior al egreso para los egresados extranjeros de grado frente a los denominados nacionales y con respecto al conjunto de la UGR (tasas de inserción más altas, una transición al primer empleo más rápida, con menor nivel de sobre-cualificación y menores tasas de demanda de empleo y de paro registrado)
- **Análisis longitudinal de inserción laboral de las personas egresadas de la UGR: 2018-2021. Datos extraídos del IECA.** Todas las personas egresadas de la UGR del curso 2016-2017 mejoran sus tasas de afiliación a la Seguridad Social a los cuatro años después del egreso (independientemente del tipo de egreso, del área de conocimiento y del campo educativo).
- **Incidencia de las prácticas extracurriculares en el empleo del curso 2014-2015.** Comparativa entre los egresados que realizaron prácticas extracurriculares y los que no en los principales indicadores de empleo. Condiciones laborales ciertamente más ventajosas en el año posterior al egreso para aquellos egresados que participaron en los programas de prácticas extracurriculares frente a los que no las desarrollaron (tasas de inserción más altas, una transición al primer empleo más rápida y menores tasas de temporalidad y parcialidad).
- **En realización:**
- **Estudio de empleadores a nivel nacional (CRUE).** Estudiar la situación laboral de los titulados universitarios desde el punto de vista de los empleadores. 5 bloques:
 1. Datos identificativos de la entidad
 2. Perfil de titulados en la entidad (nivel “sector de estudio CNED-F-segundo nivel”)
 3. Proceso de reclutamiento y selección de recién titulados
 4. Prospección de perfiles profesionales
 5. Relaciones con la universidad

Estudio colaborativo con el 84% de universidades españolas. Información relativa a Casi 7.000 encuestas realizadas al parque empresarial español. Primeros resultados: Junio de 2024.
- **Estudio opinión sobre el curso 2021-2022.** Fase de trabajo de campo (recogida de información de los grados, másteres oficiales y doctores).

Toda esta información está disponible en:
<https://empleo.ugr.es/observatorio/consulta>